

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Contabilidad financiera
Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales
Clave de la asignatura: SCM - 0404
Horas teoría-horas práctica-créditos 3-2-8

2.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Toluca 18 – 22 agosto 2003.	Representantes de la academia de sistemas y computación de los Institutos Tecnológicos.	Reunión nacional de evaluación curricular de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
Instituto Tecnológico de: Toluca, Tuxtla Gutiérrez. 23 agosto al 7 noviembre del 2003	Academia de sistemas y computación.	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de León 1 – 5 marzo 2004	Comité de consolidación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Ninguno		Ninguno.	

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Desarrolla sistemas de Información en el área contable que aumenten la productividad y competitividad de las organizaciones.
- Participa en la organización de los procesos organizacionales y en grupos interdisciplinarios.

4.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO

El estudiante desarrollará la técnica contable que le permitirá distinguir en su carrera profesional los conceptos, objetivos y teoría básica, así como capacitación en el manejo del ciclo contable, desde la captación de la información, en registro y control, hasta la preparación y presentación de los estados financieros básicos, e introducirlo en el tratamiento contable y manejo de los recursos a corto plazo, y de las diferentes formas de financiamiento.

5.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Conceptos generales de la contabilidad y teoría contable.	1.1 Conceptos básicos. 1.2 Objetivos. 1.3 Formas de organización. 1.4 Usuarios de la contabilidad. 1.5 Flujo de Información contable. 1.6 Características de la información contable. 1.7 Estructura básica de la teoría contable 1.8 Conceptos de la información contable.
2	Estado de situación financiera.	2.1 Importancia. 2.2 Concepto. 2.3 Características. 2.4 Elementos y clasificación. 2.5 Transacciones. 2.6 Pasos para generar información financiera. 2.7 Presentación.
3	Estado de resultados.	3.1 Importancia. 3.2 Concepto. 3.3 Características. 3.4 Elementos y clasificación. 3.5 Sistemas de registro de mercancías. 3.6 Transacciones. 3.7 Pasos para generar información financiera.
4	Ciclo contable.	4.1 Sistema de información financiera. 4.2 Captación, clasificación, registro. 4.3 La hoja de trabajo, asientos de ajuste, de resultados y cierre. 4.4 Elaboración y presentación de los estados financieros.

5.- TEMARIO (Continuación)

5	La información financiera.	5.1 Concepto de Inventario, tipos de inventarios, sistemas y métodos de valuación de inventarios. 5.2 Sistemas de registro de inventarios. 5.3 Concepto de capital contable. 5.4 Clasificación y características de las acciones. 5.5 Mercado de valores. 5.6 Utilidades retenidas. 5.7 Dividendos. 5.8 Métodos de análisis.
---	----------------------------	---

6.- APRENDIZAJES REQUERIDOS

Ninguno.

7.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Fomentar el trabajo en equipo.
- Propiciar que los estudiantes den solución a casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Solicitar ejemplos donde se haga evidente la aplicación de los contenidos del programa.
- Solicitar trabajos en los cuales se apliquen los conocimientos.
- Vincular con la práctica los temas de la asignatura.
- Realizar talleres de resolución de casos donde los estudiantes hagan el planteamiento del problema y soluciones.
- Propiciar que los estudiantes conozcan y utilicen las herramientas de cómputo que se emplean en contabilidad.
- Desarrollar dinámicas grupales (lluvia de ideas, dramatizaciones, paneles, foros, mesas redondas, entre otros).

8.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Examen teórico-práctico.
- Participación individual y en equipo.
- Resolución de casos prácticos, conclusiones y resúmenes de los casos de estudio.
- Trabajos de investigación.
- Exposiciones de trabajos en equipo
- Visitas a empresas para identificar lo practicado en clases.

9.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1.- Conceptos generales de la contabilidad y teoría contable.

Objetivos Educativos	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>El estudiante explicará el concepto de contabilidad y sus diversas ramas de aplicación.</p> <p>Entenderá los objetivos de la contabilidad .</p> <p>Conocerá las distintas formas de organización en donde se aplica.</p> <p>Comprenderá el flujo de información contable.</p> <p>Identificará el marco normativo de la información contable a través de la estructura básica de la teoría contable.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Investigar previa a la clase, el concepto básico de contabilidad y su objetivo, para discutirlo en el grupo.• Investigar e identificar en una empresa: las formas de organización, los diversos usuarios de la contabilidad, y el ciclo contable de la contabilidad.• Realizar un resumen sobre la estructura básica de la contabilidad.• Realizar una dinámica grupal en donde se ubiquen perfectamente las transacciones que realiza una empresa y como se identifica con base a la teoría de la partida doble.	1, 2, 3, 4

UNIDAD 2.- Estado de situación financiera.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Explicará la importancia del estado de situación financiera en el proceso de toma de decisiones. Describirá el concepto de estado de situación financiera, sus características y elementos que lo integran.	<ul style="list-style-type: none">• Formar equipos y exponer la importancia del estado de situación financiera.• Analizar el concepto y las características del estado de situación financiera.• Buscar información sobre los elementos que intervienen en la elaboración del estado de situación financiera, su clasificación, formas de presentación de dicha clasificación y las formas de presentación de dicho estado financiero, comentarlos en el salón de clases.• Desarrollar una dinámica grupal en donde, con base a las figuras de las cuentas del estado de situación financiera identifique la naturaleza de la cuenta, de que se carga, de que se abona y que representa su saldo.• Investigar en una empresa particular de la localidad o por Internet la presentación del estado de situación financiera de empresas reales.	1,2,3,4

UNIDAD 3.- Estado de resultados.

Objetivos Educativos	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Comprenderá la importancia del estado de resultados como generador de información financiera para la toma de decisiones la planeación estratégica y económica.</p> <p>Describirá las características y elementos que integran el estado de resultados.</p> <p>Explicará los principales sistemas de registro de mercancías que sirven de base para la elaboración y presentación del estado de resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer por equipo conceptos, características, importancia y elementos que intervienen del Estado de Resultados. • Ejemplificar el proceso de registro de mercancías en los sistemas de inventarios periódicos y perpetuos e identificar las principales diferencias en entre los sistemas. • Realizar un reporte sobre el manejo de las transacciones mercantiles considerando el uso y aplicación de las cuentas de Resultados con el fin de procesar los datos necesarios para la elaboración del Estado de Resultados. • Mediante lluvia de ideas indicar los pasos necesarios para la determinación del resultado de operación que debe presentarse en el Estado de Situación Financiera. • Desarrollar una dinámica grupal en donde con base a las figuras de las cuentas del estado de Resultados, identifique la naturaleza de la cuenta, de que se carga, de que se abona y que representa su saldo. • Investigar en una empresa presencial o virtual, la presentación del Estado de Resultados. 	<p>1,2,3,4</p>

UNIDAD 4.- Ciclo contable.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Conocerá el ciclo contable como un proceso ordenado que comprende desde la captación de la información relativa a las operaciones realizadas por un negocio, hasta la elaboración de los Estados Financieros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar lluvia de ideas para conceptualizar un sistema de información contable en forma gráfica integral. • Estructurar en el pizarrón los pasos a seguir en el sistema de información contable. • Elaborar un ejercicio práctico que abarque desde la captura de los documentos fuentes, motivo de las transacciones, registro en los libros de diario, mayor y mayores auxiliares, hasta la preparación de los estados financieros y exponerlo en el salón de clases. 	1,2,3,4

UNIDAD 5.- La información financiera.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
<p>Identificará los tipos de Inventarios y los métodos que existen para su valuación.</p> <p>Conocerá el concepto de Capital Contable.</p> <p>Explicará que son las acciones y su clasificación.</p> <p>Identificará lo que es un mercado de valores.</p> <p>Conocerá que son los dividendos y las utilidades retenidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar en empresas y contrastar los tipos de inventarios que existen y los métodos para su valuación. • Buscar la formación sobre los sistemas de registro de inventarios que existen en las empresas y entregar un reporte. • Ejercitar por equipos en clase los cálculos que le permitan conocer el capital contable de una empresa. • Investigar en las empresas y contrastar los tipos de acciones que existen. • Buscar información en diversas fuentes sobre mercado de valores, compartir y contrastar la información por equipos. • Realizar un análisis sobre los estados financieros básicos y los métodos de análisis que existen y su interpretación. 	1,2,3,4

10. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Romero López, Javier; Guajardo Cantú, Gerardo. *Fundamentos de Contabilidad*. Mc. Graw Hill. Interamericana de México, S. A.
2. Moreno Fernández, Joaquín. *Contabilidad Básica*. Mc. Graw Hill.
3. Pyle, White, Larson. *Principios Fundamentales de la Contabilidad*. CECSA.
4. Sastrías Marcos. *Principios de Contabilidad*. Esfinge.

11. PRÁCTICAS

Unidad Práctica

- 1 Elaboración del estado de situación financiera.
 - Con base a una serie de datos formular en hojas de balance un estado de situación financiera en forma de cuenta.
 - Con base a una serie de datos formular en hojas tabulares de cuatro columnas un estado de situación financiera en forma de reporte.
 - Con estados financieros bajados de empresas por Internet o de empresas de la localidad, analizar los renglones del estado de situación financiera y compararlos con los anteriormente formulados.
 - 2 Elaboración del estado de resultados.
 - Con base a una serie de datos formular en hojas tabulares de cuatro columnas un estado de resultados en forma de reporte.
 - Con estados financieros bajados de empresas por Internet o de empresas de la localidad, analizar los renglones del estado de resultados y compararlos con los anteriormente formulados.
 - Explicar los puntos de diferencia que existe entre los estados de resultados vistos en clase y los estados de resultados de empresas reales.
- El ciclo contable.
- Con base a una serie transacciones financieras realizar registros de transacciones financieras en el libro diario, en un libro mayor, en mayores auxiliares
 - Con base a los registros realizados en el libro mayor, formular los siguientes estados financieros: balanza de comprobación, estado de resultados, estado de situación financiera y relación de cuentas de mayores auxiliares.